

PRESENTATION DES ACTIVITES LUDIQUES ET EDUCATIVES AU CENTRE DE LA MARTEGALE

PARCOURS	FORMAT	ORGANISATION	PUBLIC	CONTENUS
Découverte de l'environnement				
Découverte du centre	1/2 journée - 2h30	En autonomie Classe entière par petit groupe	7-11 ans	Après une présentation et une explication de la lecture de carte, les enfants sont amenés par un jeu de piste, carte à la main et par équipe, à découvrir les espaces du Centre de Vacances intérieurs et extérieurs. En s'orientant sur la carte pour trouver les balises, ils pourront répondre aux énigmes.
Rallye-photos	1/2 journée - 3h00	Avec Animateur Classe entière	7-11 ans	Après un accueil et lancement animé, les enfants partent à la découverte des environs, jusqu'au centre du village (1 km), en suivant les indices que leur donnent les énigmes et photographies qui leur sont confiées. Au passage ils récoltent des informations sur les spécialités locales, le relief, etc.
Cultiver son jardin !				
Qui de la poule ou de l'œuf ?	1h30	Avec Animateur Classe entière	6-11 ans	Echanges et informations sur la poule et ses utilités pour l'homme : Comment on l'élève, ce qu'on mange et pourquoi, ce qu'elle nous apporte (bio recyclage, alimentation), ce qu'elle mange et comment, production et typologie des œufs dans le commerce. Découverte et visite du poulailler, alimentation des poules, ramassage des œufs. Activités ludiques et créatives à partir des expressions linguistiques populaires sur les poules (liste des expressions que les enfants connaissent et qui font référence aux poules, puis chaque enfant dessinera une de ces expressions pour faire deviner aux autres laquelle il s'agit).
Le cycle végétal et le compostage	1h30	Avec Animateur petit groupe (12-15)	6-11 ans	Echanges sur le compost : ce que les enfants en savent. Distinction des matières organiques et non organiques. Qu'est-ce qu'un déchet organique ? Comment sont traités les déchets organiques à la maison ? Qu'est-ce que le compost ? La terre, c'est quoi ? Le sol, de quoi est-ce fait ? Observation du compost en cours de fabrication, et observation du sol. Fouille superficielle du sol dans le potager. Jeu : sur le cycle des végétaux (graine, plantes, fleurs, fruits, décomposition, terre) et ses alliés (insectes décomposeurs, pollinisateurs...). A partir d'observations dans le potager et le parc du centre, retrouver qui est quoi.
Les mains dans la Terre	1h30	Avec Animateur petit groupe (12-15)	6-11 ans	Déambulation, visite du jardin et observation (plantes, fleurs, insectes...). Identification de quelques plantes. Explication du fonctionnement d'un jardin d'agriculture permanente, et échanges sur ce que les enfants savent de la production des fruits et légumes (Qui pousse comment, où, à quelle saison, quelle partie de la plante est-ce qu'on mange, d'où viennent nos légumes ?) En fonction de la période, et donc de l'avancement des plantes du jardin potager, différentes activités de pratique seront proposées, qui permettront toutes aux enfants de toucher et de faire 'du jardin': Planter des plants ou graines de légumes, Planter des fleurs en graines ou en plants pour attirer les insectes, cueillir et récolter, nourrir la terre, tutorer les rames de haricots,... Option: Atelier de mise en germination en godets (haricot) pour l'observation quotidienne de la levée de la graine, avec possibilité pour les enfants une fois germée, de planter leur plantule dans le potager ou de rapporter la plantule chez eux
Construire avec et pour la nature *	3h00 ou 2x 1h30	Avec Animateur petit groupe (12-15)	6-11 ans	Les enfants sont accompagnés pour apprendre par eux-mêmes en expérimentant des manières d'assembler les matériaux, pour jouer avec les forces et les équilibres. Récolte des matériaux dans le parc et le bois du centre, puis expérimentations et réalisations.
Fabriquer des habitats pour les insectes et/ ou la petite faune	3h00 ou 2x 1h30	Avec Animateur petit groupe (12-15)	6-11 ans	Echanges et informations sur les petits animaux de la forêt et du jardin : qui sont-ils, comment vivent-ils, qui se nourrit de quoi ? Notion de nuisibles et d'assistants. Echanges et informations sur les habitats des petits animaux. Puis, selon l'envie des enfants, ils choisiront le type de construction qu'ils veulent faire, le dessineront à leur manière et le construiront ensemble par groupe de 3 ou 4, accompagnés pour tous les gestes techniques, à la découverte du bricolage. Construction de cabane pour les oiseaux, d'une maison des hérissons (dessiner les plans, découpe, assemblage, peinture), ou hôtel à insectes

PRESENTATION DES ACTIVITES LUDIQUES ET EDUCATIVES AU CENTRE DE LA MARTEGALE

Les ânes du Champsaur (tarifs spéciaux/classe entière)

Des ânes et des troupeaux (138€)	2h00	Avec Animateur petit groupe (12-15) ou classe entière	6-11 ans	Découverte de l'âne dans son milieu : qui est-il, d'où vient-il, comment vit-il ? Observation des ânes dans le pré, visite à l'ânon et sa mère. Mise en contact avec l'animal par les caresses et pansage (2 ânes pour une classe). Histoire agropastorale de la région et l'usage des ânes dans celle-ci. Les utilisations de l'âne dans l'histoire.
Randonnée avec des ânes de bats (306€)	1 Journée	Avec Animateur Classe entière	6-11 ans	Découverte de l'âne dans son milieu, observation des ânes et visite à l'ânon. Mise en contact avec l'animal par les caresses et le brossage (2 ânes pour une classe). Equipement des ânes pour le bat, ils portent les pique-niques. Randonnée au départ du Centre, accompagnée par un A.M.M diplômé d'Etat, sur les chemins d'Ancelle et alentours, avec 2 ânes équipés. Les enfants marchent en groupe derrière les ânes, et guident les ânes à tour de rôle, pour vivre un moment de complicité avec l'animal et s'en sentir responsable. Lecture de paysage, réflexion sur les traces d'animaux trouvées, observations/écoute d'oiseaux, pique-nique en clairière ou au bord d'un plan d'eau...

Eco-citoyen !

Des déchets ? Des matières !	2h00	Avec Animateur Classe entière	6-11 ans	Echange à partir de leurs savoirs : Pourquoi on trie ? Qu'est-ce qu'un déchet ? Donner des exemples de déchets. Que signifie "recyclable" ? Définition commune des termes. Jeu : Rallye – tri par équipes. Un gros tas de déchets est posé dehors. Des bacs de tri de différentes sortes sont alignés en face de chaque équipe. Chaque équipe envoie ses membres les uns après les autres chercher un déchet qu'il ramène à son camp. L'équipe s'accorde pour le mettre dans le bon bac. L'équipe qui a correctement trié le plus de déchet gagne. Identification des différentes matières par bac, leurs caractéristiques, leur taux de recyclage et leurs vies futures. Seconde vie... d'une brique de lait : Plusieurs créations manuelles sont proposées aux enfants à partir d'une brique de lait usagée. Ils choisissent ce qu'ils veulent fabriquer, et sont accompagnés dans leur réalisation (nichoir, portefeuille, photophore, création libre...)
Consomm'action : écoliers-écolos ! **	1h30	Avec Animateur Classe entière	6-11 ans	Chacun vient avec sa trousse d'école. Identifier tout ce qu'on trouve dans un cartable d'écolier, identifier les matériaux qui le constituent (démonter les stylos bille, les tubes de colles, observer les marqueurs tableau...). Distinguer ce qui est recyclable et ce qui ne l'est pas. Que deviennent-ils ? Observer et discuter de l'origine et de la fabrication de chacun de ces produits : Où on les achète ? Comment sont-ils conditionnés ? Où sont-ils fabriqués et comment ? Sont-ils recyclables ? Comment pourraient-ils l'être ?

* Combinaison possible avec l'atelier Les Mains dans la Terre

** Déclinaison en Jeu - Par équipe, chaque équipe a une grille à compléter, en rotation sur les différents pôles.

Sur le tableau du temps, replacer les divers objets présentés, en fonction de leur temps de décomposition dans la nature.

Sur le tableau des sigles, retrouver la signification de chaque logo de signalisation (toxique, dangereux, explosif, recyclable...)

Sur plusieurs objets emballés mis à disposition, trouver les informations telles que la date et le lieu de fabrication, le nombre d'ingrédients, etc.

Mise en commun et informations sur les bonnes réponses. L'équipe qui a marqué le plus de bonnes réponses gagne.

Option: Fabrication de papier recyclé.

